

Corrigés du travail de la semaine 9 :
en étude de la langue, en mathématiques, en lecture,
en géographie et en anglais.

Mardi 2 juin

Lexique : Les différents sens d'un mot.

Faire les exercices 1 et 2 p 109 Coccinelle

Ex 1 : $1b - 2c - 3a$

Ex 2 : $1c - 2b - 3a$

Calcul mental :

Groupe 1

Exercice 3 p 147 A portée de Maths

- | | | |
|-------------------|---------------------|---------------------|
| a) $50 + 30 = 80$ | d) $50 + 20 = 70$ | g) $240 + 30 = 270$ |
| b) $20 + 40 = 60$ | e) $20 + 60 = 80$ | h) $310 + 80 = 390$ |
| c) $30 + 20 = 50$ | f) $160 + 30 = 190$ | i) $420 + 50 = 470$ |

Groupe 2

Exercice 34 p 149 A portée de Maths

- | | | |
|--------------------|---------------------|--------------------|
| a) $60 + 30 = 90$ | d) $100 + 40 = 140$ | g) $90 + 60 = 150$ |
| b) $80 + 20 = 100$ | e) $70 + 30 = 100$ | h) $70 + 60 = 130$ |
| c) $60 + 50 = 110$ | f) $90 + 70 = 160$ | i) $80 + 70 = 150$ |

Géométrie : **Les cercles**

Faire les exercices 7 et 10 p 128 A portée de Maths

Ex 7: $a^3 - b^1 - c^2$

Ex 10: voir la correction en pièce jointe.

Jeudi 4 juin

Le verbe : *Le futur simple de l'indicatif.*

Pour les groupes 1 et 2 :

1) **Conjugué le verbe commencer au futur simple de l'indicatif.**

Je commencerai

tu commenceras

il, elle, on commencera

nous commencerons

vous commencerez

ils, elles commenceront

2) **Conjugué ces verbes au futur simple de l'indicatif.**

Arrivées à Marseille, les voitures **sortiront** du ferry.

Sophie **voudra** manger du poisson et des légumes.
Pour leur voyage, les élèves **vendront** des gâteaux.
Clémence et moi **irons** au parc dimanche prochain.
Je te l'ai promis, je **tiendrai** ma promesse.
Vous **comprendrez** bien la leçon.
L'année prochaine, je ne **ferai** plus de musique.
Cet après-midi, Nino **verra** son premier spectacle de marionnettes.
Ce week-end, tu **courras** avec tes amis.
Nous **pourrons** enfin venir vous voir.

Mathématiques – Calcul :

Groupes 1 et 2 : Faire l'exercice 2 p 66 A portée de Maths

- a) $53 = (9 \times 5) + 8$
- b) $70 = (9 \times 7) + 7$
- c) $37 = (4 \times 9) + 1$
- d) $35 = (4 \times 8) + 3$
- e) $59 = (8 \times 7) + 3$

Groupe 1 : exercice 11 p 59

- a) Soulapha a 36 € 50 ($15 + 12 + 5 + 4,5$).
- b) Si Soulapha achète un livre à chacune de ses amies, cela va lui coûter 25€ (5×5). Il lui restera 11 € 50 : ce n'est pas assez pour offrir un deuxième livre à chacune de ses amies. Elle pourra acheter un livre à chacune.

Groupe 2 : exercice 10 p 59

- a) $60 = (8 \times 7) + 4$
Le fleuriste peut réaliser 8 bouquets de 7 roses et il reste 4 roses.

- b) $60 = 6 \times 10$
Il peut réaliser 10 bouquets de 6 roses.

$60 = (6 \times 9) + 6$
Il peut réaliser 6 bouquets de 9 roses et il reste 6 roses.

$60 = 12 \times 5$
Il peut réaliser 12 bouquets de 5 roses.

Lecture : Lire les scènes 4, 5 et 6 de la pièce La jeune fille, le Diable et le moulin.

Répondre aux questions.

Scène 4 :

1) Que sais-tu du lieu et du moment où se déroule la scène 4 ?

La Jeune fille est sur une route couverte de ronces puis elle arrive dans un jardin.

Il y a des nuages. Il fait froid.

2) La Jeune fille veut chanter sa complainte. De quoi parle-t-elle ? Pourquoi aucun son ne sort de sa

bouche ?

Elle parle de la chanson qu'elle chantait dans la scène 2 dans laquelle elle évoquait son bonheur de voir toutes les choses en ordre. Comme elle a tout perdu, elle n'a plus à chanter son bonheur.

3) Comme dans le conte des frères Grimm, la Jeune fille rencontre un problème. Lequel ?

La Jeune fille a très faim. Elle aimerait manger une poire qu'elle voit dans un jardin mais une rivière la sépare du poirier.

4) Lorsque l'Ange lui demande ce qu'elle voudrait, la Jeune fille répond une poire. Qu'aurait pu demander la Jeune fille à son ange gardien ?

Elle aurait pu lui demander qu'il lui rende ses mains.

Scène 6 :

5) Que peux-tu dire du Prince ? Comment est-il ? Quels adjectifs le qualifient ?

Le Prince semble bon, gentil. Il promet l'amour et la fidélité à la Jeune fille.

Anglais : Les parties du corps

Voir la correction des exercices d'entraînement en pièce jointe.

Vendredi 5 juin

Grandeurs et mesures : Mesures d'angles

Voir la correction des 2 exercices en pièce jointe.

Géographie : **La région des Hauts-de-France**

Lire le document sur le conseil régional en pièce jointe et répondre aux questions.

1) Le président du conseil régional est **Xavier Bertrand**.

2) Le conseil régional de la région des Hauts-de-France se situe à **Lille**.

3) Le conseil régional est **chargé de mettre en place des équipements collectifs comme les autoroutes, les voies de chemin de fer, les lycées... Il soutient également l'activité économique : l'agriculture, l'industrie, le tourisme, le commerce...**

4) Le conseil régional est **composé de 170 conseillers régionaux**.

5) La durée du mandat des conseillers régionaux est de 6 ans. Ils sont **élus au suffrage universel direct (par les français)**.